



T.C

KARACABEY KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT BAHADIR TAYFUR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLÂNI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem ell.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümselli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye dayanarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plân Hazırlama Ekibi



SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir plânlama ve bu plânın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plâni hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik plânlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum

Nurettin ÇİFT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLÂN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurettin ÇİFT	Okul Müdürü	Günay SARI	Müdür Yardımcısı
Mehmet Emin DEMİRKALE	Müdür Yardımcısı	Zeki EVBAŞI	Sınıf Öğretmeni
Serap ŞEN	Öğretmen	Seyfi TAŞÇI	Sınıf Öğretmeni
Gürgün PALAZ	Okul Aile Bir. Başk.	Kenan DEMİR	Sınıf Öğretmeni
Güler YILMAZ	Okul Aile Bir. Başk Yrd.	Güllüzar SALA	Okul Öncesi Öğretmeni
		Uğur KARAGÜZEL	Veli
		Beyhan ACAR	Veli
		Zeki DALGIÇ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2004 yılında şu an Ertuğrul Gazi İmam Hatip Orta Okulu olan binada ilköğretim okulu olarak hizmete başlamış olup, 02.03.2004 tarihinde Konya 3. Ana jet üstü eğitim uçuşu sırasında uçağı düşen Karacabey’li teğmen rütbesindeki Bahadır Tayfur’ un adı verilmiştir.

Okulumuza 2011 yılında, 17 derslikli ek bina yapılmış 2016 yılında mevcut binanın İmam Hatip Orta okuluna dönüşmesi nedeniyle bu tarihten itibaren 2011 yılında inşa edilen binaya taşınmıştır.

2004 - 2011 yıllarında ilköğretim okulu olarak hizmet veren okulumuz, 2012-2013 öğretim yılından itibaren de Şehit Bahadır Tayfur İlkokulu olarak hizmet vermektedir.

Okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Dy-ned de ilçe birincisi Bursa’da il 2. si olmuştur.

2017-2018 Eğitim öğretim yılında 4. Sınıflar arası futbol turnuvasında ilçe 1.si olmuştur.

2017-2018 Eğitim öğretim Yılında 2 öğrencimizin yaptığı resim ve afişler Bursa’da dereceye girip Ankara’ya gönderilmiştir.

2017-2018 Eğitim-öğretim yılında düzenlenen mektup yarışmasında 3 öğrencimiz il bazında ilk beşin içine girmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci kulüpleri bünyesinde futbol, İngilizce ve robotik kodlama kursları devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: KARACABEY			
Adres:	Gazi Mahallesi 191 Sokak No:1 KARACABEY	Coğrafi Konum (link)	lat:40.21270841400758, lng:28.363077560852048		
Telefon Numarası:	224 676 9870	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	716132@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sbtayfurio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	716132	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	287	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	325		Erkek	9
	Toplam	612		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		116.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	8	7	15
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	0	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	19	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	57	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	565	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2200			
Okul Kapalı Alan (m2)	2260			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	29			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	11	16	27	2/C	18	16	34
Ana Sınıfı B	11	16	27	2/D	16	16	32
Ana Sınıfı C	12	14	26	3/A	19	17	39
Ana Sınıfı D	10	16	26	3/B	19	17	39
1/A	19	19	38	3/C	18	17	35
1/B	18	20	38	4/A	11	19	30
1/C	18	20	38	4/B	13	15	28
1/D	18	20	38	4/C	12	18	30
2/A	16	16	32	4/D	13	16	29
2/B	16	16	32				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	20
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	18	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	19	İnternet Bağlantı Hızı	8MB

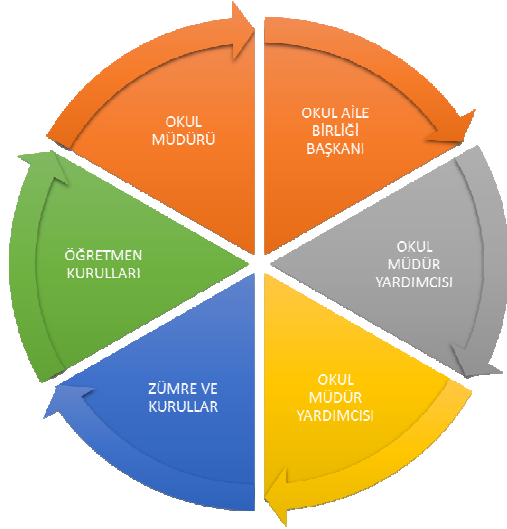
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	52.744.00 TL Okul Aile Bir. 63.437.00 TL Ana Sınıfı Toplam:116.181.00 TL	55.961.00 TL Okul Aile Bir. 60.910.00 TL Ana Sınıfı Toplam:116.871.00 TL
2017	44.861.00 TL Okul Aile Bir. 46.611.00 TL Ana Sınıfı Toplam:91.472.00 TL	37.946.00 TL Okul Aile Bir. 36.055.00 TL Ana Sınıfı Toplam :74.001.00 TL
2018	79.960.00 TL Okul Aile Bir. 54.925.00 TL Ana Sınıfı Toplam:134.885.00 TL	68.056.00 TL Okul Aile Bir. 52.967.00 TL Ana Sınıfı Toplam:121.023.00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmen ve okul yöneticileri ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebilmeleri, okulda kendilerini güvende hissetmeleri, öğretmenlerin ders işlenişinde yöntem, teknik ve araç gereç kullanmaları.

Ancak: Okulun rehberlik servisinden yeterince faydalanamamaları, okul binası ve diğer fiziki imkânların yetersizliği, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olmaması, okul ile ilgili alınan kararlarda daha fazla öğrenci görüşü alınması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kurumdaki duyuruların zamanında yapıldığı, okulda yerelde ve toplum üzerinde etkiler bırakacak çalışmaların yapıldığı, çalıştığı okulun kendini geliştirmesine imkan tanıdığı, okulun araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu, yöneticilerinin okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanları ile paylaşması, yenilikleri takip edip kendilerini güncellediği, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak kabul etmesi ;

Ancak: Öğretmenlerin kullanımına sunulan alanların yetersizliği, fiziki yetersizlik ve rehber öğretmen olmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

Öğretmenler yeniliğe açık olup derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullanmakta, yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta, Çocukların okulu ve öğretmenlerini sevdikleri ve iyi bir diyalog kurulduğu, okulun bakımlı ve temiz olduğu, okulda yeterli sayıda kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlendiği;

Ancak: Okulun fiziki yapısının yetersiz olduğu, yeteri kadar rehberlik hizmetlerinden faydalanamadıkları, velileri ilgilendiren kararlarda yeterince fikirlerin alınmaması, ve E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasının yeterince kullanılmadığı.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık problemi olmaması
Çalışanlar	Yeterli sayıda çalışan olması
Veliler	Ekonomik ve kültürel düzeyi yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Binanın yalıtımlı olması, Asansör ve engelli rampası olması
Donanım	Teknolojik anlamda yeterli olması
Bütçe	Yeterli bütçe olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin tam olması
İletişim Süreçleri	İletişim problemi olmaması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocukları, Fiziki oyun ortamından uzak olması
Çalışanlar	Çalışma sürelerinin kısa olması sık sık değişiklik olması
Veliler	Okula müdahaleci olması, E-Okul ve okul internet sitesinin yeterince kullanılmaması
Bina ve Yerleşke	Binanın öğrenci sayısına oranla yetersiz olması
Donanım	Zaman zaman internetin sınıflarda arıza yapması
Bütçe	Bazı velilerin yeterli katkıyı sağlamaması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilik sürelerinin kısa ve belirsiz olması
İletişim Süreçleri	Teknolojiyi yakından takip edememek.
Vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Politikacıların eğitime önem vermesi
Ekonomik	Yerel yönetim ve hayırseverlerin okula katkıları
Sosyolojik	STK'larla uyum içerisinde olmak. Sosyal etkinliklere çevrenin katılımı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının iyi olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat hazırlarken öğretmenlerin görüşlerini alması
Ekolojik	Ekolojik çevrenin eğitime uygun olması

Tehditler

Politik	Politikacıların eğitime siyasi yaklaşımları
Ekonomik	Okullara genel bütçeden ödenek ayrılmaması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin gittikçe çoğalması
Teknolojik	Diğer kurumlardan yeteri kadar teknolojik destek alınmaması
Mevzuat-Yasal	Sık sık mevzuat değişikliği
Ekolojik	Ekolojik dengenin öneminin kavranamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Okula devamı sağlama
3	1. sınıfa başlayan öğrencilerimizin okul öncesi eğitim alması
4	Özel eğitim sınıflarının düzenlenmesi
5	Yabancı öğrencilerin okula uyumu
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal,kültürel ve sportif faaliyetler ve okuma kültürü
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitsel değerlendirme ve tanı alma
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Yabancı dil yeterliliği
7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içerisinde yazılar zamanında duyurulması
2	Kurumsal olarak okulumuzda kurum kültürü oluşması.
3	Okulumuz tercih edilen bir okul olduğu için yoğun talep görmekte binanın küçük olması bu talebi karşılayamaması
4	Okulumuzda yeterli spor alanları bulunmaması
5	Okulumuzda teknik donanım çevre şartlarına göre geliştirilmesi
6	Hizmetli sayısının yeterli ve sürekli olması
7	Temel iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının devamlı güncellenmesi
8	Özel servislerin denetimlerinin düzenli hale getirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsana değer vermek
- 2) Adaletli ve hoşgörölü olmak
- 3) Doğru sözlü olmak ve dürüst davranmak
- 4) Çalışkan,sabırlı ve azimli olmak
- 5) Bireysel farklılıkları dikkate almak
- 6) Eğitimin sürekliliğine inanmak
- 7) Doğayı ve çevreyi korumak
- 8) Vatan sevgisini her şeyden üstün tutmak
- 9) Devlet malına sahip çıkmak
- 10) Sürekli kendini yenilemek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren , özel eğitim sınıflarını düzenleyen , yaygın eğitime katılmayı özendiren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, özel eğitim sınıfları düzenlenecek ve yaygın eğitimden yararlanan kişi sayısı arttırılacak .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	40	60	80	110	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Günay SARI Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilecektir.	Günay SARI Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitim sınıfının fiziki ortamı düzenlenecek	Okul yönetimi	Temmuz 2021
1.1.5	Halk Eğitim Merkezi bünyesinde okulumuzda çeşitli kursların açılması için iş birliği yapılacak	Okul yönetimi	Eylül 2019
1.1.6	Halk Eğitim Merkezince açılacak kurslara öğrenci velileri yönlendirilecek	Okul yönetimi	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılması , sportif faaliyetlere katılımın sağlanması ve kitap okumanın özendirilmesi

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sanatsal (tiyatro,sinema) faaliyetlere katılan öğrenci sayıları	400	450	500	550	600	610
PG.2.1.b	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	75	100	130	200	215	280
PG.2.1.c	Bilimsel ve Teknolojik faaliyetlere katılım	57	90	100	120	135	150
PG.2.1.d	Okul çalışanlarının hijyen eğitimi alanların %'lik oranı	60	70	75	80	85	95
PG.2.1.e	Öğrenci başına yıl içinde okunan kitap sayısı	29	35	41	45	48	50
PG.2.1.f	Yıl içerisinde öğretmenlere yönelik verilen hizmet içi eğitim faaliyet sayısı	2	3	3	4	5	5
PG.2.1.g	Okulda açılan yabancı dil faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	60	70	90	115	130	150
PG.2.1.h	AB projesi	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulun çok amaçlı salonunda tiyatro ve sinema gösterileri düzenlenecek	Nurettin ÇİFT Okul Müdürü	2019-2023
2.1.2	Öğrencilere Halk Eğitim Merkezi'nce tiyatro kursları düzenlenecek	M.Emin DEMİRKALE	Ekim 2019
2.1.3	Okulumuzda Robotik Kodlama Kursu açılacak	M.Emin DEMİRKALE	Ekim 2019
2.1.4	Hijyen eğitimi almak için okul çalışanları ve öğrenciler teşvik edilecek	Okul Yönetimi	Kasım 2019
2.1.5	Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	Okul Aile Birliği	Eylül 2019
2.1.6	Okulumuzda İngilizce Kulübü açılacak	M.Emin DEMİRKALE	Ekim 2019
2.1.7	Okulumuz AB projesi hazırlayacak	Okul Yönetimi	Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerin birlikte zaman geçirdiği etkinlik sayısı	2	3	5	7	9	10
PG.3.2.b	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	34	33	32	31	30	30
PG.3.3.c	Güvenlik kamera sayısı	16	20	20	20	20	20
PG.3.1.d	Eğitim alan özel servis sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.1.e	Okulda çalışan yardımcı personel sayısı	6	6	7	7	7	7
PG.3.1.f	Okulda meydana gelen ramak kala vaka sayısı	6	5	4	3	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin birlikte zaman geçireceği etkinlikler düzenlemek(gezi,piknik,yemek,sportif etkinlikler...vb.)	Okul Yönetimi	2019-2023 tarihleri arasında
3.1.2	Okula ek derslik yapılması	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	2019-2023 tarihleri arasında
3.1.3	Okul bahçesindeki güvenlik kamera sayısının arttırılması	Okul Aile Birliği	Haziran 2019
3.1.4	Özel servis taşımacılığı yapanlara eğitim verilmesi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	2019-2023 tarihleri arasında
3.1.5	Yardımcı personel eksikliğinde okul aile birliği bütçesinden personel çalıştırılması	Okul Aile Birliği	2019-2023 tarihleri arasında
3.1.6	İş sağlığı ve güvenliği konusunda eksikliklerin tamamlanması	Okul Yönetimi	2019-2023 tarihleri arasında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000	5.500	8.000	10.500	15.000	44.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
TOPLAM	35.000	40.500	48.000	55.500	65.000	244.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ŞEHİT BAHADIR TAYFUR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLAN

BİRİMLER SORUMLULUK İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Şehit Bahadır Tayfur İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2019 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir. Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir. Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir. “Şehit Bahadır Tayfur İlkokulu Müdürlüğü’nün 2019-2023 yılları arasında kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Nurettin ÇİFT	Okul Müdürü	
2	Günay SARI	Müdür Yardımcısı	
3	Mehmet Emin DEMİRKALE	Müdür Yardımcısı	

T.C KARACABEY KAYMAKAMLIĞI

Şehit Bahadır Tayfur İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 73866954-602.04/ 454 01/01/2019

Konu : 2019-2023 Stratejik Planı.

İlgi : a) 24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.

b) 26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik. c) Milli Eğitim Bakanlığının 2013/26 sayılı Genelgesi

KARACABEY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in Resmî Gazetede

yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgı (c) Genelge ile 2019-2023 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır. Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı" Bakan Onayı ile 01 Ocak 2019 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır. Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi(c) Genelge ile uygun görülmüştür. Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır. Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan Şehit Bahadır Tayfur İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Nurettin ÇİFT
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

.....

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

OLUR

..../01/2019

Emin DİNGİN

İlçe Millî Eğitim Müdürü